

**DERECHO PENAL. PARTE ESPECIAL
CUARTO SEMESTRE
Clave: C17 Frecuencia por semana: 5 Crédito: 10**

TEXTO: Derecho Penal KGF5419
AUTOR: Irma Amuchategui Requena A4
EDITORIAL: 2ª. ed., Oxford University Press, México, 2000

TEXTO: Derecho Penal Mexicano KGF5419
AUTOR: Francisco González de la Vega G69
EDITORIAL: 27ª. ed., Ed. Porrúa, México, 1996.

Código Penal para el Estado de Nuevo León

OBJETIVOS GENERAL:

Identificar y explicar los elementos comunes a todos los delitos. Analizar y distinguir los principales delitos en contra de las personas, del patrimonio, de la colectividad y del Estado. Interpretar, aplicar y evaluar críticamente las disposiciones del Código Penal para el Estado de Nuevo León y demás normas aplicables.

TEMA1. CLASIFICACION LEGAL

- 1.1. Delitos contra la integridad corporal
 - 1.1.1. Lesiones
 - 1.1.2. Tortura
- 1.2. Delitos contra la vida
 - 1.2.1. Homicidio
 - 1.2.2. Inducción o auxilio en el suicidio y homicidio con consentimiento de la víctima
 - 1.2.3. Parricidio
 - 1.2.4. Infanticidio
 - 1.2.5. Aborto
- 1.3. Delitos contra las personas en su patrimonio
 - 1.3.1. Robo
 - 1.3.2. Abuso de confianza
 - 1.3.3. Fraude
 - 1.3.4. Chantaje
 - 1.3.5. Despojo de inmuebles o de aguas
 - 1.3.6. Daño en propiedad ajena
- 1.4. Delitos contra la seguridad y la libertad sexual
 - 1.4.1. Atentados al pudor
 - 1.4.2. Estupro
 - 1.4.3. Violación
 - 1.4.4. Figuras equiparadas
 - 1.4.5. Hostigamiento sexual
- 1.5. Delitos en la prestación de un servicio público
 - 1.5.1. Ejercicio indebido o abandono de funciones públicas

- 1.5.2. Delitos electorales
- 1.5.3. Abuso de autoridad
- 1.5.4. Patrimoniales de los servidores públicos
- 1.5.5. Coalición
- 1.5.6. Cohecho
- 1.5.7. Peculado
- 1.5.8. Concusión
- 1.5.9. Cometidos en la custodia de documentos
- 1.6. De la administración de justicia
- 1.7. Responsabilidad profesional
 - 1.7.1. Responsabilidad médica, técnica y administrativa
 - 1.7.2. Delitos de abogados, patronos y litigantes
 - 1.7.3. Calumnia
- 1.8. Delitos contra la familia
 - 1.8.1. Contra el estado civil
 - 1.8.2. Bigamia
 - 1.8.3. Incesto
 - 1.8.4. Explotación de menores
 - 1.8.5. Abandono de familia
 - 1.8.6. Sustracción de menores
- 1.9. Delitos de peligro
 - 1.9.1. Disparo de arma de fuego y ataques peligrosos
 - 1.9.2. Abandono de persona
- 1.10. Contra la libertad
 - 1.10.1. Privación ilegal de la libertad
 - 1.10.2. Plagio y secuestro
 - 1.10.3. Rapto

TEMA 2. DELITOS CONTRA LA INTEGRIDAD CORPORAL

- 2.1. Lesiones en general
 - 2.1.1. El concepto legal mexicano de lesiones: su definición
 - 2.1.2. Los elementos constitutivos del delito de lesiones
 - 2.1.2.1. Primer elemento: el daño de lesiones, las lesiones externas, las internas y las perturbaciones mentales objeto de la tutela penal
 - 2.1.2.2. Segundo elemento: la causa externa, los medios físicos, las omisiones y los medios morales
 - 2.1.2.3. Tercer elemento: el moral; clasificación jurídica de las lesiones
 - 2.1.3. Las lesiones dolosas, la presunción de intencionalidad, el dolo eventual y el indeterminado
 - 2.1.4. Las tentativas de homicidio y de lesiones
 - 2.1.5. Las lesiones por culpa punible: sus elementos
 - 2.1.6. las lesiones causales no son delictuosas
 - 2.1.7. El contagio venéreo y de otras enfermedades
 - 2.1.8. Las lesiones inferidas por animales
 - 2.1.9. Causas especiales de justificación

- 2.1.10. Las lesiones resultantes de tratamiento médico-quirúrgicos
- 2.1.11. Las lesiones causadas en el deporte
- 2.1.12. Penalidad de las lesiones en general
- 2.1.13. Diferentes sistema de penalidad
- 2.1.14. El defensorista
- 2.1.15. Clasificación en cuanto a la gravedad
- 2.1.16. Lesiones que no ponen en peligro la vida
- 2.1.17. Lesiones que ponen en peligro la vida
- 2.1.18. Lesiones mortales
- 2.1.19. Agravación en vista a las consecuencias
- 2.1.20. Primer grupo de consecuencias: las cicatrices
- 2.1.21. Segundo grupo de consecuencias
- 2.1.22. Tercer grupo
- 2.1.23. Cuarto grupo
- 2.1.24. Lesiones calificadas
- 2.1.25. lesiones inferidas a los ascendentes
- 2.1.26. La tortura

TEMA 3. DELITOS CONTRA LA VIDA

- 3.1. Homicidio
 - 3.1.1. Noción general del homicidio; objeto de la tutela penal
 - 3.1.2. Primer elemento: privación de la vida; las lesiones mortales
 - 3.1.3. Segundo elemento: la voluntad de matar como constitutiva del homicidio en otra legislaciones; sistema mexicano de la intencionalidad del homicidio
 - 3.1.4. Las lesiones mortales; la muerte dentro de los sesenta días y la autopsia del cadáver; las lesiones que singularmente causan la muerte y las que coexisten con otras causas
 - 3.1.5. La concurrencia de causas
 - 3.1.6. Concurrencia de causas anteriores a la lesión
 - 3.1.7. Concurrencia de causas posteriores a la lesión
 - 3.1.8. El homicidio por error en la persona o en el golpe; su concurrencia con el parricidio, riña y defensa legítima
 - 3.1.9. El homicidio ejecutado con intervención de varias personas; la complicidad correspectiva; crítica a las diversas hipótesis legales.
 - 3.1.10. Lesiones y homicidios atenuados
 - 3.1.11. Atenuación por infidelidad matrimonial o por corrupción del descendiente; antecedentes históricos
 - 3.1.12. Elementos requeridos para la atenuación de pena en homicidio o lesiones a los adúlteros; naciones de sorpresa y de acto carnal o próxima a su consumación
 - 3.1.13. Atenuación por riña; noción de la riña; la riña no es delito, es una forma circunstancial de lesiones u homicidio; dificultad de sancionar la tentativa de lesiones u homicidio dentro de la riña
 - 3.1.14. Crítica a la definición legal de la riña; su distinción con otras contiendas: legítima defensa, rebelión, sedición y otros delitos que implican lucha violenta y duelo.

- 3.1.15. La atenuación de penalidad en caso de riña; su fundamento clásico; crítica a la atenuación desde el punto de vista de la defensa social contra los rijosos habituales o camorristas
- 3.1.16. La riña, las lesiones y homicidio por error en el golpe
- 3.1.17. Atenuación por duelo; antecedentes del duelo
- 3.1.18. Lesiones y homicidio calificados
- 3.1.19. Su definición legal; elementos que la integran: anterioridad y reflexión
- 3.1.20. La premeditación genética y la calificativa
- 3.1.21. La premeditación como calificativa por excelencia; crítica
- 3.1.22. Ventaja; ausencia de antecedentes inmediatos de esta calificativa
- 3.1.23. Diversos significados de la palabra ventaja
- 3.1.24. Alevosía: definición legal y dos formas distintas que contienen
- 3.1.25. Primera forma: alevosía de sorpresa o asechada de esta forma supone la premeditación
- 3.1.26. Segunda forma: alevosía ventajosa; la calificativa de ventaja queda comprendida en esta
- 3.1.27. Traición: sus elementos: alevosía y perfidia; la traición como súper calificativa
- 3.1.28. Circunstancias que se califican por presumirse la premeditación; enumeración legal; interpretación de la presunción legal; crítica general
- 3.1.29. Comisión por inundación, incendio, minas, bombas o explosivos
- 3.1.30. Comisión por medio de venenos o cualquiera otra sustancia nociva a la salud
- 3.1.31. Comisión por contagio venéreo
- 3.1.32. Comisión por asfixia
- 3.1.33. Comisión por retribución dada o prometida
- 3.1.34. Comisión por tormento
- 3.1.35. Comisión por motivos depravados
- 3.1.36. Comisión por brutal ferocidad
- 3.1.37. Penalidad de lesiones y homicidio calificado. La constitución faculta pero no ordena la pena de muerte; plausible supresión de la pena de muerte; crítica a la diferente penalidad usada en lesiones y homicidio calificados.
- 3.2. Suicidio, auxilio e inducción en el suicidio y homicidio con consentimiento de la víctima
 - 3.2.1. Imposibilidad de reprimir racionalmente el suicidio
 - 3.2.2. sistema represivo mexicano para la participación de terceros en el suicidio; formas de participación: inducción, auxilio y homicidio con consentimiento de la víctima
 - 3.2.3. El auxilio y la inducción al suicidio como delitos especiales
 - 3.2.4. El homicidio con consentimiento de la víctima como delito de homicidio; crítica a la penalidad
 - 3.2.5. las parejas suicidas
 - 3.2.6. La eutanasia
- 3.3. Parricidio
 - 3.3.1. Su naturaleza doctrinaria y legal; definición; constitutiva
 - 3.3.2. Elementos

- 3.3.2.1. Primer elemento: un homicidio
- 3.3.2.2. Segundo elemento: muerte de un ascendiente consanguíneo en línea recta
- 3.3.3. La prueba de filiación corresponde a la jurisdicción penal
- 3.3.4. En ausencia de las pruebas reconocidas por el Código civil, la filiación puede demostrarse con las probanzas ordinarias del procedimiento penal
- 3.3.5. El parricidio no es calificable ni atenuante
- 3.3.6. Penalidad de los partícipes
- 3.3.7. Prueba de la filiación; preterintencionalidad en el parricidio y uso el arbitrio en una sentencia judicial
- 3.4. Infanticidio
 - 3.4.1. Modos de comisión del infanticidio
 - 3.4.2. El infanticidio en la legislación mexicana; sistemática de exposición
 - 3.4.3. Legislación vigente
 - 3.4.4. el infanticidio genérico; los ascendientes como sujetos activos; elementos constitutivos
 - 3.4.5. Elementos
 - 3.4.5.1. Primer elemento: muerte; naturaleza doctrinaria del infanticidio
 - 3.4.5.2. Segundo elemento: muerte dentro de las setenta y dos horas del nacimiento
 - 3.4.5.2.1. El nacimiento: su concepto
 - 3.4.5.2.2. El criterio viabilidad no importa para la integración del delito
 - 3.4.5.2.3. Comprobación médico-legal de la muerte del infante
 - 3.4.5.3. Tercer elemento: relación de descendencia entre victimario y víctima; prueba de filiación
 - 3.4.6. Infanticidio “honoris causa”; la madre como sujeto activo requisitos legales
 - 3.4.7. Participación de terceros en el infanticidio, su penalidad, agravación especial para ciertos partícipes
- 3.5. Aborto
 - 3.5.1. Conceptos de la palabra aborto
 - 3.5.2. Concepto obstétrico
 - 3.5.3. Concepto médico-legal
 - 3.5.4. Concepto jurídico-delictivos: delito de aborto propiamente dicho y delito de feticidio
 - 3.5.5. El aborto en la legislación vigente: definición; crítica a la denominación del delito; méritos de la noción del delito como feticidio
 - 3.5.6. Elementos del delito
 - 3.5.7. La muerte del producto durante la preñez como única constitutiva material; noción del nacimiento
 - 3.5.8. Presupuestos necesarios del elemento material: embarazo o preñez de la mujer y maniobra abortiva
 - 3.5.9. Elemento moral: intencionalidad o imprudencia criminales
 - 3.5.10. El aborto causal no delictuoso

- 3.5.11. El aborto patológico no es delictuoso
- 3.5.12. Hipótesis legales de aborto punibles; abortos practicados por terceros con o sin consentimiento de la madre; abortos procurados voluntariamente o consentidos por la madre; el honoris causa
- 3.5.13. Abortos provocados no punibles
- 3.5.14. Aborto por imprudencia de la mujer; derogación de las reglas generales
- 3.5.15. Causas especiales de justificación: aborto terapéutico

TEMA 4. DELITOS CONTRA LAS PERSONAS EN SU PATRIMONIO

- 4.1. Enumeración de los delitos contra las personas en su patrimonio
 - 4.1.1. Robo en general
 - 4.1.1.1. El robo en nuestra legislación; definición
 - 4.1.1.2. Elementos del delito
 - 4.1.1.3. El apoderamiento
 - 4.1.1.4. El apoderamiento es la constitutiva típica del robo
 - 4.1.1.5. El apoderamiento es la acción consumativa típica del robo; su diferencia con la sustracción
 - 4.1.1.6. La cosa mueble; diversas significaciones
 - 4.1.1.7. Muebles según su naturaleza intrínseca
 - 4.1.1.8. Muebles o inmuebles por ficción del derecho privado
 - 4.1.1.9. Para determinar si una cosa es mueble, en materia de robo debe entenderse a su real naturaleza
 - 4.1.1.10. La cosa ajena; diversas hipótesis
 - 4.1.1.11. Robo de bienes del dominio público; competencia de los tribunales comunes y de los federales
 - 4.1.1.12. Apoderamiento de bienes mostrencos; caso de fraude
 - 4.1.1.13. Apoderamiento de bienes indivisos por un copropietario; problemas
 - 4.1.1.14. Robo que puede cometer el condueño
 - 4.1.1.15. Delito equiparado al robo que puede cometer el condueño
 - 4.1.1.16. El apoderamiento sin derecho; elemento de antijuridicidad
 - 4.1.1.17. el apoderamiento sin el consentimiento de la persona que puede disponer de la cosa conforme a la ley; ausencia de consentimiento en los robos violentos, astutos o subrepticios; diferencia con el fraude
 - 4.1.1.18. Penalidad del robo
 - 4.1.1.19. Diversos modos de ejecución
 - 4.1.1.20. Sistema de penalidad; paralelismo entre la pena del importe de lo robado y agravaciones por circunstancias de modo o lugar de comisión y personales del infractor
 - 4.1.1.21. Cuadro analítico de la penalidad del robo
 - 4.1.1.22. Robo ordinario: simple y calificado
 - 4.1.1.23. El valor intrínseco de lo robado
 - 4.1.1.24. Robo de cosas no estimables en dinero en que no fuere posible fijar su valor o cantidad
 - 4.1.1.25. Penalidad de la tentativa en que no se pueda determinar el monto

- 4.1.1.26. Robos calificados por agravaciones en razón del lugar y razón de cualidades personales
- 4.1.1.27. Robos calificados por circunstancias de lugar; su división
 - 4.1.1.27.1. Lugar habitado o destinado para habitación
 - 4.1.1.27.2. Lugar cerrado; interpretación gramatical del concepto; los edificios no habitados ni destinados para habitación son lugares cerrados
- 4.1.1.28. El abigeato en campo abierto o paraje solitario
- 4.1.1.29. Robos calificados por circunstancias personales, su clasificación en robos cometidos por trabajadores, dueños y huéspedes o comensales
- 4.1.1.30. Robo con violencia
 - 4.1.1.30.1. Concepto jurídico de la violencia; se limita a la efectuada contra las personas
 - 4.1.1.30.2. Formas de la violencia
 - 4.1.1.30.2.1. Violencia física
 - 4.1.1.30.2.2. Violencia moral
 - 4.1.1.30.3. Momentos de realización de la violencia
- 4.1.1.31. Reglas especiales del robo y delitos que se equiparan
- 4.1.1.32. Forma especial de persecución, por querrela
Necesaria para el robo entre cónyuges y ciertos parientes cercanos, su razón
- 4.1.1.33. Los partícipes
- 4.1.1.34. El estado de necesidad en el robo; análisis del precepto
- 4.1.1.35. Robo de uso
- 4.1.1.36. El llamado robo de energía eléctrica o de otros fluidos, problemas de su clasificación
- 4.1.1.37. Diferencias entre el robo, el abuso de confianza y el fraude
- 4.1.2. Abuso de confianza
 - 4.1.2.1. Definición del Código Penal vigente
 - 4.1.2.2. Elementos del delito
 - 4.1.2.2.1. Primer elemento: la disposición para sí o para otro
 - 4.1.2.2.2. Segundo elemento: la disposición como elemento consumativo del delito
 - 4.1.2.2.3. Tercer elemento: la cosa objeto del delito; Cosas corporales muebles y ciertos bienes representativos de derecho
 - 4.1.2.2.4. Cuarto elemento: acción de transferir la Tenencia y no el dominio; comparación con el Código Penal de 1871.
 - 4.1.2.3. Enumeración de los principales contratos y actos que pueden dar lugar a un abuso de confianza
 - 4.1.2.3.1. Arrendamiento de muebles; hipótesis Delictivas y simples violaciones contractuales

- 4.1.2.3.2. Comodato
- 4.1.2.3.3. Depósito; diversas hipótesis
- 4.1.2.3.4. Mandato
- 4.1.2.3.5. Comisión Mercantil
- 4.1.3. Chantaje
- 4.1.4. Despojo de cosas inmuebles o de aguas
 - 4.1.4.1. Deplorable extensión dada a despojo en la Legislación vigente
 - 4.1.4.2. Sistemática exposición
 - 4.1.4.3. Objetos de materiales de despojo: inmueble o derechos reales;
 - 4.1.4.4. Acciones delictivas: ocupación o uso de inmuebles o Uso de derechos reales
 - 4.1.4.5. Modo de ejecución
 - 4.1.4.6. Violencia física o moral de las personas
 - 4.1.4.7. Delito de despojo que puede cometer el dueño del inmueble
 - 4.1.4.8. Despojo de aguas
 - 4.1.4.9. Reglas de acumulación
- 4.1.5. Daños en propiedad ajena
 - 4.1.5.1. Legislación vigente: daños genérico y calificado
 - 4.1.5.1.1. Delito genérico de daño; sus condiciones jurídicas
 - 4.1.5.1.2. Delito de daño calificado; sus condiciones
 - 4.1.5.1.3. Modos de ejecución
 - 4.1.5.1.4. El incendio
 - 4.1.5.1.5. La inundación
 - 4.1.5.1.6. La explosión
 - 4.1.5.1.7. Daños o peligros de delito calificado
 - 4.1.5.1.8. Sabotaje y terrorismo

TEMA 5. DELITOS CONTRA LA SEGURIDAD Y LA LIBERTAD SEXUAL

- 5.1. Generalidades
- 5.2. Características doctrinarias de los delitos sexuales en general. Enumeración de los delitos que el Código Penal vigente califica genéricamente como sexuales.
- 5.3. El atentado al pudor, el estupro, la violación como delitos sexuales propiamente dichos
- 5.4. El rapto como delito sexual por analogía y por posible antecedente de un atentado sexual
- 5.5. Crítica en lo que concierne a la clasificación legal del incesto y del adulterio entre los delitos sexuales propiamente dichos
- 5.6. Distinción entre delitos sexuales y aquellos que acusan simple fondo sexual
- 5.7. Necesidad de distinguir los campos de la moral individual y del Derecho Penal
- 5.8. Opinión del autor acerca de las relaciones entre moral y derecho; urgencia de exigir la presencia de finalidades éticas en la tarea legislativa de redacción de los tipos y en la imposición de las penas
- 5.9. La endocrinología; su importancia; peligro de la interpretación unilateral de la conducta a través de la endocrinología

- 5.10. Importancia del estudio de las glándulas sexuales dentro de la endocrinología, su doble funcionamiento; inductor y excretor
- 5.11. El psicoanálisis; su importancia y crítica
- 5.12. Correcto aprovechamiento de la endocrinología y el psicoanálisis en los estudios criminológicos
- 5.13. La anafrodisia; su irrelevancia para el Derecho Penal
- 5.14. La satirizáis; su importancia criminológica
- 5.15. Las perturbaciones cualitativas del instinto sexual
- 5.16. El onanismo; su irrelevancia
- 5.17. El exhibicionismo lúbrico y los ultrajes a la moral pública
- 5.18. Fetichismo y bestialidad
- 5.19. El homosexualismo; diferentes soluciones legales
- 5.20. La voluptuosidad por el dolor
- 5.21. El sadismo, su interpretación criminológica
- 5.22. El masoquismo; su interpretación
- 5.23. Necromanía, profanación de cadáveres
- 5.24. La prostitución; sus problemas penales
- 5.25. Medidas de seguridad para delincuentes sexuales enajenados
- 5.26. Medidas de simple esterilización y castración
- 5.27. Resolución del XI Congreso Penal y Penitenciario
- 5.28. La simple esterilización
- 5.29. La castración
- 5.30. Delitos de atentados al pudor
 - 5.30.1. Descripción legal del atentado al pudor en el Código Penal vigente
 - 5.30.2. Sujetos activos y pasivos del delito
 - 5.30.3. dos modalidades del delito
 - 5.30.4. Elementos constitutivos
 - 5.30.5. Primer elemento: acto erótico-sexual distinto al ayuntamiento
 - 5.30.6. el exhibicionismo lúbrico
 - 5.30.7. Distinción entre el delito de atentados al pudor y el delito de ultrajes a la moral pública o a las buenas costumbres
 - 5.30.8. Casos de coexistencia de los delitos
 - 5.30.9. Segundo elemento: ausencia de propósito directo e inmediato de llegar a la cópula
 - 5.30.10. Tercer elemento: variantes según sea púber o impúber el ofendido
 - 5.30.11. Atentado al pudor en púberes; ausencia del consentimiento; sus varias formas; el objeto de la tutela penal; libertad sexual
 - 5.30.12. El atentado al pudor en impúber, ausencia o presencia del conocimiento; la seguridad sexual como objeto de la tutela
 - 5.30.13. Cuarto elemento: el ánimo de lubricidad
 - 5.30.14. consumación del atentado al pudor; la tentativa no es punible
- 5.31. .El delito de atentado al pudor como signo psicológico de insatisfacción sexual. Hostigamiento sexual
- 5.32. El delito de estupro
 - 5.32.1. Protección penal a las mujeres de corta edad en caso de ayuntamiento sexual no violento

- 5.32.2. La seguridad sexual como bien jurídico objeto de la protección Penal en el estupro
- 5.32.3. La legislación mexicana
- 5.32.4. El estupro en el Código Penal de 1871; crítica
- 5.32.5. Descripción y elementos del estupro en el Código Penal vigente
- 5.32.6. Primer elemento: la cópula
- 5.32.7. Significado general de cópula: ayuntamientos normales o anormales
- 5.32.8. Significado estricto de cópula en el estupro: ayuntamiento normal
- 5.32.9. El varón como único sujeto activo posible del delito
- 5.32.10. medios de comprobación de la cópula
- 5.32.11. Segundo elemento: la mujer menor de dieciocho años; razón de ser de este límite máximo; exclusión de los varones o de las mujeres mayores de edad de la protección penal
- 5.32.12. Prueba de la minoría de dieciocho años
- 5.32.13. Caso en que la acción recae en niñas impúberes; correcta solución; delito que se equipara a la violación
- 5.32.14. Diferencias del estupro con la violación, el atentado al pudor y el rapto desde el punto de vista de los sujetos activos
- 5.32.15. Tercer elemento: castidad y honestidad de la mujer
- 5.32.16. El concepto de castidad
- 5.32.17. Diversas hipótesis
- 5.32.18. La castidad de las solteras
- 5.32.19. La castidad de las viudas, divorciadas y mujeres cuyo matrimonio ha sido anulado
- 5.32.20. La castidad de las casadas, imposibilidad de su estupro
- 5.32.21. La honestidad
- 5.32.22. La castidad y la honestidad son elementos normativos
- 5.32.23. Su diferencia con la virginidad
- 5.32.24. Cuarto elemento: obtención del consentimiento por engaño o seducción
- 5.32.25. El engaño
- 5.32.26. La seducción
- 5.32.27. formas de persecución del delito; causas especiales de estimación de la acción
- 5.32.28. La reparación del daño
- 5.33 El delito de violación
 - 5.33.1. Concepto general del verdadero delito de violación: objeto de la tutela penal y gravedad del delito: su diferencia con la violación impropia
 - 5.33.2. Descripción vigente y elementos del delito
 - 5.33.3. Primer elemento: la cópula normal o anormal
 - 5.33.4. No es necesario el agotamiento de la cópula
 - 5.33.5. Las consecuencias de la cópula son irrelevantes para la integración del delito
 - 5.33.6. Resumen: demostración procesal de la cópula
 - 5.33.7. Segundo elemento: el sujeto pasivo puede ser cualquier ser humano
 - 5.33.8. El sexo del ofendido
 - 5.33.9. Delito equipado

- 5.33.10. La edad y desarrollo fisiológico del ofendido, agravación cuando fuere impúber
- 5.33.11. La violación puede recaer en personas de conducta sexual deshonestas; caso de las prostitutas
- 5.33.12. Sujeto activo
- 5.33.13. Tercer elemento: la violencia
- 5.33.14. Delitos concurrentes en caso de violencia física
- 5.33.15. Relación causal entre las fuerzas y la cópula
- 5.33.16. La violencia moral; sus características y valoración
- 5.33.17. Ausencia de la voluntad del ofendido
- 5.33.18. El problema de la violación entre cónyuges
- 5.34. Delito equiparado a la violación
 - 5.34.1. Descripción del delito en el Código Penal vigente
 - 5.34.2. Sus reglamentos
 - 5.34.3. Primer elemento: la cópula; los posibles sujetos y pasivos
 - 5.34.4. Segundo elemento: modalidades
 - 5.34.5. Cópula con persona menor de doce
 - 5.34.6. Cópula con persona privada de razón
 - 5.34.7. Cópula con persona privada de sentido
 - 5.34.8. Cópula con persona que por enfermedad no puede resistirse; el uso de afrodisíacos
 - 5.34.9. El dolo específico del delito: conocimiento del estado de la víctima y/o culpable ignorancia

TEMA 6.- DELITOS EN LA PRESTACIÓN DE UN SERVICIO PUBLICO

- 6.1. Ejercicio indebido o abandono de función pública
- 6.2. Delitos electorales
- 6.3. Abuso de autoridad
- 6.4. Delitos patrimoniales de los servidores públicos
- 6.5. Coalición
- 6.6. Cohecho
- 6.7. Peculado
- 6.8. Concusión
- 6.9. Cometidos en la custodia de documentos
- 6.10. De la administración de justicia

TEMA 7.- RESPONSABILIDAD PROFESIONAL

- 7.1. Responsabilidad médica, técnica y administrativa
- 7.2. Delitos de abogados, patronos y litigantes
- 7.3. Calumnia

TEMA 8.- DELITOS CONTRA LA FAMILIA

- 8.1. Contra el estado civil
- 8.2. Bigamia
- 8.3. Incesto
 - 8.3.1. Noción general; el principio exogámico
 - 8.3.2. Observación de los males del incesto, causas de su práctica

LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA – 4º SEMESTRE

- 8.3.3. sistema Penal que considera al incesto como un delito típico
- 8.3.4. Descripción del incesto en la legislación vigente; objetos de la tutela penal
- 8.3.5. Elementos constitutivos
- 8.3.6. Primer elemento: Las relaciones sexuales
- 8.3.7. El parentesco; sus dos modalidades
- 8.3.8. El incesto entre ascendientes y descendientes consanguíneos, afines, por adopción
- 8.3.9. El incesto entre hermanos
- 8.3.10. Comprobación del parentesco
- 8.3.11. Tercer elemento: conocimiento de la liga del parentesco; causas de imputabilidad o inculpabilidad; concurrencia de delitos
- 8.4. Exposición de menores
 - 8.4.1. Exposición de menores; dos formas del
 - 8.4.2. Exposición por ascendientes o tutores; crítica
 - 8.4.3. Exposición por personas a quienes hubiere sido confiado el menor
- 8.5. Abandono de familia
 - 8.5.1. Abandono de hogar; crítica a su denominación
 - 8.5.2. Abandono de hijos, escuela; y abandono de familia, francesa
 - 8.5.3. El abandono de hogar en la Ley de Relaciones Familiares; crítica
 - 8.5.4. El mismo en el código Penal de 1991; crítica
 - 8.5.5. Legislación vigente; sujeto activo y pasivo; elemento material del abandono de hogar, sujetos activos y pasivos; elemento material del abandono de hogar; formas de persecución; perdón condicionado
 - 8.5.6. Sustracción de menores

TEMA 9. DELITO DE PELIGRO

- 9.1. El delito de disparo en otros ataques peligrosos; diferentes soluciones legales mexicanas: el problema de su penalidad
- 9.2. Abandono de personas
- 9.3. Enumeración de los delitos de abandono de personas
- 9.4. Los abandonos de personas como delito de peligro
- 9.5. Concurrencia de los abandonos con lesiones y homicidio
- 9.6. Imposibilidad, de hecho, de la tentativa de abandono
- 9.7. Abandono de niños o enfermos; sujetos pasivos y activos; crítica; materialidad de la infracción; otros delitos especiales de abandono
- 9.8. Omisión de auxilio de los que se encuentran en peligro
- 9.9. Abandono de víctimas por atropellamiento

TEMA 10. DELITOS CONTRA LA LIBERTAD

- 10.1. Privación legal de la libertad
- 10.2. Plagio y secuestro
- 10.3. El delito de rapto
 - 10.3.1. Noción general doctrinaria del rapto
 - 10.3.2. Crítica a su clasificación como delito sexual; los bienes jurídicos objeto de la tutela penal
 - 10.3.3. Descripción del rapto en el Código Penal vigente; sus

- elementos constitutivos
- 10.3.4. Primer elemento: el apoderamiento de la mujer; sujetos pasivos; formas del apoderamiento
- 10.3.5. La sustracción de mujer; doble característica: toma y aplazamiento
- 10.3.5. La retención de la mujer
- 10.3.7. El rapto es delito permanente; momento de su consumación
- 10.3.8. El segundo elemento: medios de realización del delito; rapto Violento y consensual
- 10.3.9. Rapto con violencia física
- 10.3.10. Rapto con violencia moral
- 10.3.11. Tercer elemento: elemento psicológico específico del rapto; propósitos lúbricos o matrimoniales; diferencia entre el rapto y los delitos de privación de la libertad
- 10.3.12. Casos de agotamiento del propósito
- 10.3.13. El matrimonio como causa de extinción de la acción penal
- 10.3.14. La ejecución de actos lúbricos; acumulación real de delitos; Diversas hipótesis
- 10.3.15. El rapto como delito de querrela necesaria

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Carrancá y Trujillo, Raúl, Código Penal Anotado, 22ª. ed., Ed. Porrúa, México, 1999.
- 2.- González de la Vega, Francisco, Derecho Penal Mexicano. Los Delitos, 32ª. Ed., Ed. Porrúa, 2000
- 3.- González Quintanilla, José Arturo, Derecho Penal Mexicano, 5ª. ed., Ed. Porrúa, México, 1999.

MEDICINA FORENSE I
CUARTO SEMESTRE
Clave: C18 Frecuencias por semana: 2 Crédito: 3

OBJETIVO GENERAL:

Preparar al alumno en el conocimiento de las diversas partes del cuerpo humano, para que apliquen dicho conocimiento en la descripción topográfica de las lesiones y así mismo conocer los mecanismos de muerte en relación a los órganos que se afectan.

TEMA 1. OSTEOLOGÍA

- 1.1 Concepto Generalidades
- 1.2 Cráneo
- 1.3 Tórax
- 1.4 Columna Vertebral
- 1.5 Extremidades superiores
- 1.6 Pelvis
- 1.7 Extremidades inferiores

TEMA 2. SISTEMA NERVIOSO

- 2.1 Generalidades
- 2.2 Sistema Nervioso Central. Elementos que lo conforman y sus funciones, descripción Macroscópica.
- 2.3 Sistema Nervioso Periférico, pares craneales. Funciones.

TEMA 3. APARATO CIRCULATORIO

- 3.1 Generalidades
- 3.2 Corazón y sus partes
- 3.3 Circulación mayor
- 3.4 Circulación menor
- 3.5 Funciones

TEMA 4. APARATO RESPIRATORIO

- 4.1 Generalidades
- 4.2 Árbol Traqueobronquial
- 4.3 Pulmones. Descripción Macroscópica
- 4.4 Funciones.

TEMA 5. APARATO DIGESTIVO

- 5.1 Generalidades
- 5.2 Boca, esófago, estómago, intestinos. Descripción macroscópica. Anexos: Páncreas, bazo, vesícula biliar, hígado.
- 5.3 Funciones

TEMA 6. SISTEMA URINARIO

- 6.1 Generalidades
- 6.2 Riñones

- 6.3 Ureteros
- 6.4 Uretra
- 6.5 Funciones

TEMA 7. ENDOCRINOLOGÍA

- 7.1 Generalidades
- 7.2 Hipotálamo
- 7.3 Hipófisis
- 7.4 Tiroides
- 7.5 Paratiroides
- 7.6 Glándulas suprarrenales

MATERIAL DE APOYO

Maniquí de un esqueleto
Láminas
CDS
Infocus
Asistencia a SEMEFO

BIBLIOGRAFÍA

1. Lockard
Anatomía Humana
2. Quiroz
Anatomía Humana
3. Testut
Compendio de Anatomía Humana

**INVESTIGACIÓN CRIMINAL
CUARTO SEMESTRE**

Clave: C 19 Frecuencia por semana: 5 Créditos: 10

TEXTO: Investigación de delitos

AUTOR: Charles G. Vanderbbosch.

EDITORIAL: Limusa

OBJETIVO GENERAL

El conocimiento básico para entender el proceso de una investigación criminal, explicando todos los apoyos que se pueden tener para obtener resultados positivos. Al mismo tiempo comprender las aptitudes elementales que debe de tener un investigador dentro de sus labores, las cuales son necesarias dentro del campo de la Criminología y del Derecho.

OBJETIVO ESPECIFICO

Brindar los elementos necesarios para entender la metodología fundamental de una investigación, así como también explicar las diversas modalidades de ejecución de los delitos que dan lugar a una investigación poniendo especial énfasis en los perfiles psicológicos del criminal, que son comunes en nuestro País.

DESARROLLO DEL PROGRAMA:

TEMA 1. LINEAMIENTOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN

- 1.1 Fundamentos de investigación
- 1.2 Recursos de investigación
- 1.3 Metodología de investigación
- 1.4 Perfil del investigador

TEMA 2. LA CRIMINALÍSTICA Y LA INVESTIGACIÓN

- 2.1 Elementos básicos de criminalística en la investigación
- 2.2 El apoyo técnico criminalístico en la investigación

TEMA 3. FUENTES DE INFORMACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN

- 3.1 El lugar de los hechos
- 3.2 Personas
 - a) Víctimas
 - b) Delincuente
 - c) Testigos
- 3.3 Archivos y registros

TEMA 4. MODUS OPERANDI EN LA INVESTIGACIÓN

- 4.1 Tipología del delincuente que atenta contra el patrimonio
- 4.2 Diversas modalidades de
- 4.3 Nuestra época

TEMA 5. VIGILANCIA DENTRO DE LA INVESTIGACIÓN

- 5.1 Objetivo de la vigilancia

LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA – 4° SEMESTRE

- 5.2 Reglas para la aplicación de la vigilancia
- 5.3 Diversas modalidades para aplicar la vigilancia

TEMA 6. INVESTIGACIONES ESPECIALES

- 6.1 Procedimientos
 - a) Homicidios
 - b) Fraudes
 - c) Robos
 - d) Modalidades de delincuencia organizada

TEMA 7. ENTREVISTAS E INTERROGATORIOS

- a) Criterios generales para llevar a cabo una entrevista
- b) Sondeo inicial de búsqueda de información en la entrevista
- c) El interrogatorio. Normas generales
- d) Sala de interrogatorio
- e) Técnicas de interrogatorio según la personalidad del interrogado
- f) Sintomatología de la mentira
- g) Una nueva estrategia para interrogar: la Kinésica

TEMA 8. OTROS APOYOS EN LA INVESTIGACIÓN. EL PERFIL PSICOLÓGICO DEL DELINCUENTE

TEMA 9. LA INVESTIGACIÓN EN LA INICIATIVA PRIVADA

- a) Aspectos generales
- b) Reglas y procedimientos
- c) Problemas de investigación

MATERIAL Y EQUIPO NECESARIO PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA:

- Televisión y videocasetera
- Proyector de acetatos
- Pizarrón

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

1. Investigación Penal. John Morgan
2. Tomos 1-2-3 De criminalística. Juventino Montiel Sosa
3. Procedimientos de Investigación Criminal. Villavicencio
4. Criminalística. Angeles Veles
5. Investigación Criminal. Sotelo Regil
6. Investigación de Homicidios. Lemoyne Snyder

}

LABORATORIO DE DACTILOSCOPIA
CUARTO SEMESTRE
Clave : C 20 Frecuencia por semana: 5 Créditos: 7
TEXTO: Estudio Científico de Impresiones Dactilares
AUTOR: Salvador Trujillo
EDITORIAL: LIMUSA

OBJETIVO GENERAL:

El conocimiento de esta rama del Laboratorio para comprender su aplicación dentro de áreas de investigación y del derecho penal como un sistema de identificación de personas vivas o muertas; así como también entender los elementos periciales que puede aportar a las áreas de procuración e Impartición de justicia.

OBJETIVO ESPECIFICO:

El conocimiento de la técnica dactilar básica para identificar las características necesarias de las impresiones dactilares mediante prácticas de campo y de laboratorio, todo tendiente a reunir los elementos necesarios para llevar a cabo la identificación de personas mediante sus impresiones dactilares. Además, conocer todo el proceso de formación y cambios que pueden sufrir las impresiones dactilares de una persona.

DESARROLLO DEL PROGRAMA:

TEMA 1. CONCEPTOS BÁSICOS

OBJETIVO

El alumno tendrá conocimiento de la utilización de Dactiloscopia como sistema de identificación a través de los tiempos.

- 1.1 Historia de la dactiloscopia.
- 1.2 Objetivos, finalidad e importancia de la ciencia dactilar.
- 1.3 Origen de las impresiones dactilares.
- 1.4 Estructura de las impresiones dactilares.
- 1.5 Características de las impresiones dactilares por su duración y soporte donde se localizan.
- 1.6 Los sistemas crestaes su utilidad.

RECURSOS

Bibliografía: Estudio Científico de Impresiones Dactilares de Salvador Trujillo; Criminalística II de Montiel Sosa; Compilación sobre la materia de la Lic. Marian L. Cantú Fernández; Lic. Leobardo Monsiváis Martínez y Lic. Enrique Gómez Sánchez.

TEMA 2. BASES CIENTÍFICAS DE LA DACTILOSCOPIA.

OBJETIVO

Se conocerán a fondo las bases de esta rama del laboratorio..

- 2.1 Características básicas en la formación de las impresiones Dactilares.
 - a) Perennidad.
 - b) Inmutabilidad.
 - c) Diversidad de formas.

LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA – 4° SEMESTRE

ACTIVIDADES

1. Toma de impresiones dactilares en la ficha decadactilar
2. Clasificar los tipos fundamentales
3. Clasificar deltas
4. Subclasificar arcos, presillas y verticilos
5. Elaborar el archivo decadactilar

RECURSOS

Bibliografía: Criminalística II de Montiel Sosa; Apuntes Base de la Materia del Lic. Juan García Rodríguez.

TEMA 3. DIVERSOS ANÁLISIS DE IMPRESIONES DACTILARES.

OBJETIVO

El alumno aprenderá a elaborar la clasificación primaria, la individual dactiloscópica y llevara a cabo el procedimiento para la toma de impresiones dactilares, además de identificar cualquier tipo de impresión dactilar.

La clasificación primaria (Tipos fundamentales del sistema Vucetich)

- 3.1 Procedimiento para la toma de impresiones dactilares
- 3.2 Formación del archivo decadactilar.
- 3.3 El estudio de los deltas - Reglas básicas en su formación.
- 3.4 Tipos de deltas por sus ramas.
- 3.5 Procedimiento para sub. clasificación de arcos.
- 3.6 Procedimiento para sub. clasificación de presillas.
- 3.7 Procedimiento para sub. clasificación de verticilos.

RECURSOS

1. Ficha Decadactilar
2. Kit para toma de impresiones con rodillo.
3. Lupa.
4. Bibliografía: Estudio Científico de Impresiones Dactilares de Salvador Trujillo; Criminalística II de Montiel Sosa

TEMA 4. ANOMALÍAS DACTILARES.

OBJETIVO

El alumno conocerá las diversas anomalías encontradas en las yemas de los dedos, su terminología y así poder clasificar adecuadamente en la ficha decadactilar.

- 4.1 Congénitas.
 - a) *Polidactilia*
 - b) *Ectrodactilia*
 - c) *Sindactilia*
- 4.2 Adquiridas.
 - a) *Anquilosis*
 - b) Cicatrices
 - c) Amputaciones
 - d) Callosidades

ACTIVIDADES

1. Clasificar correctamente las anomalías en la individual dactiloscópica

RECURSOS

1. Ficha Decadactilar
2. Kit para toma de impresiones con rodillo
3. Lupa
4. Bibliografía: Estudio Científico de Impresiones Dactilares de Salvador Trujillo; Criminalística II de Montiel Sosa

TEMA 5. IMPRESIONES DACTILARES COMO EVIDENCIA.

OBJETIVO

Tendrá la capacidad de búsqueda de impresiones dactilares, así como realizar el análisis identificativo y elaborar el dictamen pericial correspondiente.

- 5.1 Diversos tipos de huellas impresas.
- 5.2 Búsqueda de impresiones dactilares de acuerdo a la superficie donde se encuentran impresas.
- 5.3 Diversos procedimientos para el revelado y levantamiento de impresiones dactilares según su tipo.
- 5.4 El análisis de las impresiones dactilares mediante los puntos característicos (el sistema Vucetich y Henry).
- 5.5 El informe pericial de dactiloscopia.

ACTIVIDADES

1. Revelado de huellas latentes en superficies oscuras y claras
2. Revelado de huellas impresas en papel
3. Utilización de los diversos reactivos según la superficie
4. Analizar las huellas impresas con base en los puntos característicos del sistema Vucetich y Henry
5. Elaborar peritajes

RECURSOS

1. Ficha Decadactilar
2. Kit para revelado y colección de impresiones con reactivos
3. Kit de polvos magnéticos
4. Kit de polvos fluorescentes
5. Ninhídrina en spray
6. Yodo en cápsula para técnica de soplado
7. Microscopio comparativo dactilar FC281
8. Microscopio Universal Projectina
9. Scanner
10. Cámara digital
11. Bibliografía: Estudio Científico de Impresiones Dactilares de Salvador Trujillo; Criminalística II de Montiel Sosa; Compilación sobre la materia de la Lic. Marian L. Cantú Fernández; Lic. Leobardo Monsiváis Martínez y Lic. Enrique Gómez Sánchez.

TEMA 6. IMPRESIONES PALMARES Y PLANTARES.

OBJETIVO

El alumno tendrá el conocimiento de la importancia de estas impresiones dentro de la investigación.

- 6.1 Conceptos
- 6.2 Regiones en que se dividen para su estudio
- 6.3 Procedimiento para la toma de impresiones
- 6.4 Utilidad de los estudios para la investigación

ACTIVIDADES

1. Llevar a cabo la toma de huellas plantares y analizar sus regiones.
2. Llevar a cabo la toma de huellas palmares y analizar las regiones en que se divide.

RECURSOS

1. Kit para toma de impresiones con rodillo
2. Fichas palmares
3. Fichas plantares
4. Bibliografía: Apuntes Base de la Materia del Lic. Juan García Rodríguez, Criminalística II de Montiel Sosa, Compilación sobre la materia de la Lic. Marian L. Cantú Fernández; Lic. Leobardo Monsiváis Martínez y Lic. Enrique Gómez Sánchez.

TEMA 7. OTROS ESTUDIOS DACTILARES.

OBJETIVO

Se tendrá conocimiento del procedimiento de la toma de impresiones dactilares en cadáveres así como la aplicación de la informática en la materia.

- 7.1 Procedimiento y análisis en la toma de impresiones dactilares en cadáveres.
- 7.2 El análisis dactilar por computadora.

ACTIVIDADES

1. Aplicar las diversas técnicas para obtener impresiones de cadáveres.
2. Utilizar la informática para el análisis de muestras obtenidas.

RECURSOS

1. Demos en CD (Software).
2. Kit para toma de impresiones con rodillo.
3. Ficha Decadactilar.
4. Bibliografía: Estudio Científico de Impresiones Dactilares de Salvador Trujillo.

TEMA 8. LA DACTILOSCOPIA COMO SISTEMA DE IDENTIFICACIÓN EN LA ACTUALIDAD

OBJETIVO

El alumno tendrá conocimiento de los distintos sistemas de identificación, utilizados en la actualidad.

- 8.1 IFE
- 8.2 SEDENA
- 8.3 Secretaría de Relaciones Exteriores

8.4 Empresas Públicas y Privadas

ACTIVIDADES

1. Analizar las organizaciones que contienen base de datos.
2. Aplicación de los sistemas para identificar en la actualidad.
3. Utilizar el sistema Finger Print.

RECURSOS

1. Demos en CD (Software).
2. Finger Print.
3. Internet.

MATERIAL DIDÁCTICO NECESARIO PARA EL DESARROLLO DEL CURSO:

- Proyección de acetatos.
- Proyección de videos.
- Prácticas de campo adentro y fuera del laboratorio.
- Análisis de laboratorio por medio del microscopio

EQUIPO E INSTRUMENTOS NECESARIO PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA:

- Fichas decadaclares.
- Fichas palmares.
- Fichas plantares.
- Kit para toma de impresiones con rodillo.
- Kit para revelado y colección de impresiones con reactivos.
- Kit de polvos magnéticos.
- Kit de polvos fluorescentes.
- Cojín para toma de impresiones.
- Ninhídrica en spray.
- Yodo en cápsula para técnica de soplado.
- Microscopio comparativo dactilar FC281.
- Microscopio Universal Pojectina.
- Demos en CD. (software).
- Scanner
- Cámara digital.

Equipos recomendados:

- Krimesite scope.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:-

- **Estudio Científico de Impresiones Dactilares.** Salvador Trujillo.
- **Manual de la materia de Dactiloscopia** elaborado por Lic. Marian I. Cantú

Fernández, Lic. Enrique Gómez Sánchez y Lic. Leobardo Monsiváis Martínez.

- **Apuntes Base de la Materia. Lic. Juan García Rodríguez**
- **Análisis *Quiropapilar* y Dactiloscopia. José María Jerez.**
- **Las Impresiones Latentes de la Escena del Crimen a los Tribunales. Laboratorios Sirchie, U.S.A.-**
- **Dactiloscopia Comparada. Juan Vucetich.**
- **Las Huellas Dactilares. Enciclopedia de Seguridad Personal, Tomo 1 “Técnicas de Investigación”**

**CRIMINOLOGIA III
CUARTO SEMESTRE**

Clave: C 21 Frecuencias por semana: 2 Créditos: 4

TEXTO: Manual de Criminología

AUTOR: Octavio Orellana Viarco y José Adolfo Reyes Calderón

EDITORIAL: Cárdenas editorial distribuidores

INTRODUCCION

Las diferentes modalidades del crimen avanzan y evolucionan día con día, produciendo con esto también, el que se creen nuevas líneas de investigación, prevención y tratamiento en una manera de responder a la tarea en la cual nos hemos decidido involucrar. Delitos de los llamados de cuello blanco, terrorismo y violencia familiar, son temas que siempre han estado ahí, pero ahora son más marcados por la sociedad. Que nos exige un estudio a profundidad.

OBJETIVO GENERAL:

Conocer otros elementos que desencadenan la criminalidad en su etiología, en lo que provocan y reproducen, desde un enfoque Criminológico.

OBJETIVO ESPECIFICO:

El alumno se sensibilizará ante la explicación Criminológica que se produce, de los fenómenos criminales en su origen, evolución y hasta su objetivo final.

DESARROLLO DEL PROGRAMA:

TEMA 1. LA DETERMINACIÓN CAUSAL DEL DELITO.

- 1.1. Generalidades
- 1.2. Terminología
- 1.4. Causalidad del delito y de la criminalidad
- 1.5. La probabilidad

TEMA 2. PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO.

- 2.1. Generalidades
- 2.2. Alcoholismo y embriaguez
- 2.3. La farmacodependencia
- 2.4. La prostitución
- 2.5. Corrupción y crimen organizado
- 2.6. Educación e instrucción
- 2.7. Menores infractores y contraventores
- 2.8. La delincuencia juvenil
- 2.9. Urbanismo e industrialización
- 2.10. Delincuencia oculta o cifra negra de la criminalidad

TEMA 3. EXPLICACIÓN DE LA CRIMINALIDAD.

- 3.1. Concepto y naturaleza
- 3.2. Clasificación de la criminalidad
 - a) Criminalidad real

- b) Criminalidad aparente
- c) Criminalidad oculta
- d) Criminalidad legal
- e) Criminalidad judicial
- a) Criminalidad impune
- b) Criminalidad imitada
- c) Criminalidad global
- d) Criminalidad específica
- e) Criminalidad anterogada
- f) Criminalidad convencional
- g) Criminalidad de blusa azul
- h) Criminalidad de color caqui
- i) Criminalidad de color blanco
- j) Criminalidad evolutiva
- k) Criminalidad retrograda
- l) Criminalidad revelada

TEMA 4. LA VICTIMOLOGÍA.

- a) Antecedentes históricos
- b) Estado actual
- c) Clasificación de víctimas

TEMA 5. PRINCIPALES MODALIDADES DELICTIVAS CONTEMPORÁNEAS.

- a) Criminalidad de cuello blanco
- b) Lavado de dinero

MATERIAL Y EQUIPO NECESARIO PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA:

Textos, bibliografía complementaria, laptop, cañon de proyección

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. **Criminología. Reyes Echandia Alfonso. Editorial Temis**
2. **Biología Criminal. Marchiori Hilda. Editorial Porrúa**

Esta materia corresponde al Programa de Estudios Generales para la Formación Integral de los Estudiantes de Licenciatura, y su contenido ha sido elaborado por la Coordinación de Estudios Generales Universitarios de la Secretaría Académica de la UANL.

SOCIOLOGÍA Y PROFESIÓN

CUARTO SEMESTRE

Clave: C 203 Frecuencias por semana: 3 Créditos: 6

TEXTO: Obras citadas en la Bibliografía

INTRODUCCIÓN

La Universidad se ha constituido desde sus orígenes como una institución orientada por la consecución de fines académicos relacionados con el saber científico y humanístico. Más recientemente además de las orientaciones anteriores se ha relacionado con el sector productivo de la sociedad desarrollando conocimientos e innovando procesos tecnológicos que favorecen el desarrollo económico asumiendo dentro de sus finalidades la formación de profesionales capaces de integrarse en el mercado laboral de la sociedad.

Estas orientaciones marcan la necesidad de que el estudiante universitario y futuro profesional egresado de la Universidad Autónoma de Nuevo León conozca la estructura, la dinámica de las profesiones en la sociedad y pueda desempeñar su conjugando los requerimientos sociales la formación profesional, los cambios que se proyectan en el sistema y entorno sociales.

Las transformaciones ocurridas en los últimos años del siglo XX sugieren pensar que las profesiones habrán de adquirir una especial dinámica especial para responder a las nuevas situaciones y escenarios mundiales, sin desconocer la realidad de nuestra sociedad además del mantenimiento de la función de realización personal del individuo a través de la profesión.

Fenómenos como la participación de la mujer de forma cada vez mas significativa en el mercado laboral la problemática de los centros urbanos, la contaminación, las variaciones en el consumo, nuevos patrones de comportamiento sexual, ocio, enfermedades, el desarrollo de la informática y otras situaciones similares suscitan la aparición de nuevas profesiones, pero también puede incidir en su rápido abandono, por lo que la formación profesional pasa a ser solamente la fase inicial de un proceso en el que la transformación , la actualización y el cambio profesional se hacen constantes.

El curso de Sociología y profesión pretende abordar situaciones, ofrecer elementos para establecer una adecuada vinculación entre el ejercicio profesional, las problemáticas sociales, el desarrollo económico y tecnológico bajo un esquema de indeterminación; reconociendo las interacciones, reciprocidad entre todos esos factores y sus posibilidades de cambio.

OBJETIVO GENERAL

Explicar desde la perspectiva sociológica, la función y el lugar que ocupa el trabajo profesional en la sociedad contemporánea y en la carrera que estudia cada alumno en particular.

TEMA 1.EL ENFOQUE SOCIOLÓGICO

OBJETIVO DE LA UNIDAD:

Analizar la forma en que la metodología y el cuerpo teórico de la Sociología abordan el análisis y la reflexión de lo social.

LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA – 4° SEMESTRE

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Pensar Sociológicamente
 - 1.1 Relación entre individuo y sociedad
 - 1.2 Importancia de la biografía y la historia en la imaginación sociológica
 - 1.3 Papel de las instituciones en la sociedad
2. Problemas y Preguntas Sociológicas
 - 2.1 Examinar como se construyen los problemas sociológicos
 - 2.2 Establecer la especificidad del enfoque sociológico.
3. Metodología Sociológica
 - 3.1 Técnicas de investigación social
 - 3.2 Estudios cualitativos y cuantitativos
4. Teoría Sociológica
 - 4.1 Teorías de la sociología
 - 4.2 Principales autores de las corrientes sociológicas

ACTIVIDADES

- I. Exposición introductoria a cada uno de los temas a cargo del maestro.
- II. Dinámica en el grupo para el análisis sobre los tópicos de la unidad, anotando las conclusiones a las que se llegue.
- III. Cada alumno empezará a elaborar una reseña sobre su profesión que entregará como trabajo final del curso. Para esta actividad se tomará en cuenta la unidad 5, revisándose los avances en el grupo preferentemente cada semana.
- IV. Dinámica en el grupo para el análisis de problemas sociales.
- V. Trabajo por equipos para establecer nexos y filiaciones de pensamiento sobre los principales exponentes de las corrientes sociológicas y entrega por escrito de las conclusiones a las que se lleguen.
- VI. Exhibición de una película para su análisis y discusión.

RECURSOS

Videgrabadora, cañón de proyección o monitor de T.V., sala audiovisual para la proyección (opcional). Para problemas sociales la exhibición de alguna de las películas siguientes: “Adivina quien vino a cenar”, “Las panteras negras”, “El extencionista”, “El curandero de la selva”, “Operación pelícano”, “Los motivos de luz”, “Canoa” o documentales sobre aspectos concretos como los del EZNL, indocumentados, Derechos Humanos, etc. Película sobre personajes destacados de la profesión Galileo G., S, Freud, M Curie, etc.

EVALUACIÓN

Participación en el trabajo grupal
Trabajo en equipo
Trabajo relacionado con la elaboración de la reseña.

CALENDARIZACIÓN

Dos semanas (seis horas clase)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Giddens, Anthony “Sociología”. Alianza Universidad Textos. Madrid 1991
2. Mills, C. Wright “La imaginación sociológica” F.C.E. México. 1974

TEMA 2. EL SABER CIENTÍFICO-TÉCNICO Y SU RELACIÓN CON EL SABER PROFESIONAL

OBJETIVO DE LA UNIDAD

Analizar la historia de las profesiones y su desarrollo en la época moderna.

CONTENIDO TEMÁTICO:

1. La ciencia en la historia
 - 1.1 El desenvolvimiento de la ciencia de la historia
 - 1.2 El desarrollo de la ciencia contemporánea en la vida social moderna
2. La institución universitaria
 - 2.1 Surgimiento de la institución universitaria
 - 2.2 La evolución de la institución universitaria
3. El desarrollo de la Universidad
 - 3.1 Los diferentes modelos universitarios y su influencia en el mundo moderno.
4. Ciencia y técnica en el mundo moderno
 - 4.1 La aparición de las profesiones en la historia como producto del desarrollo de la ciencia

ACTIVIDADES

- I. Exposición introductoria a cada uno de los temas a cargo del maestro.
- II. Dinámica en el grupo para el análisis sobre los tópicos de la unidad, anotando las conclusiones a las que se llegue.
- III. Elaboración de un reporte sobre los diferentes modelos de Universidad y presentación en el grupo para su análisis.
- IV. Elaboración y discusión del reporte en el grupo sobre las aportaciones científicas de tu Facultad.

RECURSOS

Biblioteca de la Facultad, el libro de texto.

EVALUACIÓN

- Participación en el trabajo grupal
- Reporte sobre los diferentes modelos universitarios
- Reporte sobre las aportaciones científicas de tu Facultad.
- Trabajos sobre la reseña.

CALENDARIZACION: Duración tres semanas (nueve horas clase)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Brunner, J.J. Y Fliflish, Angel. Los intelectuales y las instituciones de la cultura. Tomo I. UAM-ANUIES. México, D.F. 1989

LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA – 4° SEMESTRE

2. Brunner, J.J. Educación superior en América Latina: Cambios y desafíos. FCE Santiago de Chile, 1990.
3. Pacheco Méndez Teresa. La profesión, su condición social e institucional. Pacheco y Barriga (Coordinadores.) UNAM - Porrúa. México, D.F. 1997.
4. Bonvecchio, Claudio El mito de la Universidad. Siglo XXI, México, D.F. 1991

TEMA 3. HISTORIA DE LAS PROFESIONES EN EL MUNDO MODERNO

OBJETIVO DE LA UNIDAD

Examinar la historia de las profesiones, su desarrollo en la época moderna, la problemática actual frente a las exigencias y desafíos que los cambios en el mundo imponen a la formación profesional en México y el mundo.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Trabajo intelectual y profesión
 - 1.1 Las nociones de trabajo profesional y trabajo intelectual
2. Oficio y profesión
 - 2.1 El trabajo profesional
 - 2.2 Otras formas de la nación humana
3. Las definiciones de profesión
 - 3.1 El concepto de profesión en sus diferentes acepciones
4. El concepto sociológico de profesión.
 - 4.1 El concepto sociológico de profesión.
5. Las profesiones, rol y Status en la sociedad contemporánea
 - 5.1 Status social y el rol de los profesionales

ACTIVIDADES

- I. Exposición introductoria a cada uno de los temas a cargo del maestro.
- II. Dinámica en el grupo para el análisis sobre los tópicos de la unidad, anotando las conclusiones a las que se llegue.
- III. Elaboración de un reporte sobre las profesiones en la sociedad moderna
- IV. Lectura “ Los intelectuales en la Edad Media”.
- V. Dinámica grupal en torno a las exclusión de los no especialistas .

EVALUACIÓN

- Participación en el trabajo grupal
- Reporte sobre las profesiones en la sociedad moderna.
- Avances de la reseña.

CALENDARIZACIÓN: Cuatro semanas (doce horas clase)

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

1. Stephen E. Mason. Historia de las ciencias T.1. Alianza editorial, 1997
2. Bernal, J.D. La ciencia en la historia. Grijalbo. México D.F. 1975
3. Pacheco y Barriga (Coords).” La profesión, su condición social e institucional” UNAM - Porrúa. México, D.F. 1997

LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA – 4° SEMESTRE

4. Horton Paul. Y Chester L. Hunt. "Sociología". Mc Graw Hill. México, D.F. 1993
5. Goode, William I. "Principios de Sociología". Editorial Trillas. México, D.F. 1983.
6. Mayntz Renate. "Sociología de la Organización". Alianza Universidad. Madrid, 1990
7. Giddens, Anthony "Sociología" Alianza Universidad. Madrid, 1991
8. Merton, Robert K. "Teoría y Estructura Sociales". FCE. México, D.F. 1980
9. Etzioni, Amitai. "Organizaciones Modernas". UTHEA. México, D.F. 1979
10. Stephen E. Mason. Historia de las Ciencias T.1. Alianza Editorial. 1997
11. Bernal, J.D. La ciencia en la historia. Grijalbo. México, D.F. 1975
12. Pacheco y Barriga (Coords.). "La profesión, su condición social e institucional" UNAM - Porrúa. México, D.F. 1997
13. Horton Paul y Chester L. Hunt. "Sociología" Mc Graw Hill. México, D.F. 1993
14. Goode, William I. "Principios de Sociología". Editorial Trillas. México, D.F. 1983
15. Mayntz Renate. "Sociología de la Organización". Alianza Universidad. Madrid, 1990
16. Giddens, Anthony. "Sociología". Alianza Universidad . Madrid, 1991
17. Merton, Robert K. "Teoría y Estructura Sociales". FCE. México, D.F. 1980

TEMA 4 LAS PROFESIONES EN MEXICO, CONDICIONES ECONOMICAS, CULTURALES Y SOCIALES PARA SU APARICION Y EJERCICIO.

OBJETIVO DE LA UNIDAD

Analizar la historia de las profesiones en México y su problemática actual, frente a las exigencias y desafíos que los cambios en el mundo imponen a la formación profesional

CONTENIDO TEMÁTICO

1. El desarrollo de las profesiones y la institución universitaria en México.
 - 1.1 El proceso de Surgimiento y el desarrollo de los procesos de educación superior en México.
 - 1.2 El proceso de Surgimiento y la evolución de las profesiones en México.
2. Desafíos a la formación de profesionales en el mundo contemporáneo.
 - 2.1 Retos de los procesos de formación de profesionales en el contexto de cambio de la sociedad contemporánea.
 - 2.2 Las perspectivas y desafíos de los profesionales en la nueva situación mundial globalizada.
3. La Universidad Autónoma de Nuevo León ante el cambio.
 - 3.1 La UANL frente a los retos del cambio social.

ACTIVIDADES

- Exposición introductoria a cada uno de los temas a cargo del maestro
- Dinámica en el grupo para el análisis sobre los tópicos de la unidad, anotando las conclusiones a las que se llegue
- Elaboración y discusión en clase de un reporte sobre el Tratado de Libre Comercio.

EVALUACIÓN

- Participación en el trabajo grupal.
- Reporte sobre el Tratado de Libre Comercio.
- Avances de la reseña

CALENDARIZACIÓN: Cuatro semanas (doce horas clase)

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

1. Azuela, Arturo. “Universidad nacional y cultura” CIIH; UNAM- PORRUA . 1990
2. Bartolucci, Jorge. “Desigualdad social, educación superior y sociología en México”. Porrúa- UNAM México, D.F. 1994. Ibarra Colado Eduardo. “la Universidad ante el espejo de la excelencia” (en juegos organizacionales). UAM. México, D.F. 1993
3. Documento. “Proyecto Visión UANL 2006 de la Universidad Autónoma de Nuevo León “. 1997
4. Varios. “Historia de las profesiones en México”. Ed. Caballito. México, D.F. 1988
5. Varios. “Educación, democracia y desarrollo en el fin de siglo”. Siglo XXI, México, D.F. 1998
6. Aboites, Hugo. “Viento del norte”. UAM-Plaza y Valdés. México, D.F. 1997

TEMA 5.EL DESENVOLVIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO DE NUEVO LEÓN

OBJETIVO DE LA UNIDAD

Describir la historia de su profesión y las características del ejercicio profesional en el Estado de Nuevo León para el campo de su formación.

CONTENIDO TEMÁTICO

1. Historia de las profesiones y la institución universitaria en el Estado de Nuevo León.
 - 1.1 El desenvolvimiento de la educación superior y las profesiones en Nuevo León.
 - 1.2 Las diversas profesiones que se ejercen en el Estado.
2. Los espacios de empleo en los sectores académicos y productivos.
 - 2.1 Espacios de empleo y su función social.
3. Las practicas profesionales dominantes, emergentes y caducas en los espacios de empleo.
 - 3.1 Las características del ejercicio profesional.
 - 3.2 Puestos de trabajo y actividades profesionales.

ACTIVIDADES

- I.- Exposición introductoria a cada uno de los temas a cargo del maestro
- II.- Dinámica en el grupo para el análisis sobre los tópicos de la unidad, anotando las conclusiones a las que se llegue
- III.- Revisión de la página web de la UANL y la facultad
- IV.- Elaboración y presentación de la última versión de la reseña sobre su profesión que entregará como trabajo final. Para esta actividad se tomará en cuenta el presente capítulo así como el trabajo de todo el semestre, durante el cual deberán realizarse las siguientes actividades:
 - a) Recoger información sobre el origen de la carrera y la educación en ese campo.
 - b) Presentar por escrito la información que obtuviste sobre los orígenes de la carrera y educación en ese campo.
 - c) Recoger información sobre los cambios en el ejercicio de tu futura profesión.

- d) Recabar información sobre los cambios en la tecnología utilizada en tu futura profesión.
- e) Recabar información sobre las actividades, funciones de los puestos y formas de contratación relacionadas con tu profesión.
- f) Recoger información sobre la ocupación de los egresados de tu FACULTAD DE DERECHO Y CRIMINOLOGÍA.
- g) Presentar por escrito la información en el grupo (se sugiere formar equipos)
- h) Recabar información sobre las organizaciones profesionales en tu campo.
- i) Recabar información sobre el prestigio social de tu profesión.
- j) Recabar información sobre la influencia de los profesionistas de tu carrera.

RECURSOS

Archivo de la biblioteca de la Facultad. Uso de Internet.

EVALUACIÓN

- Participación en el trabajo grupal.
- Última versión de la reseña sobre su profesión.

CALENDARIZACIÓN: Tres semanas (nueve horas clase).

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

1. Zavala, J.R. Historia de la educación superior en Nuevo León. Gobierno del Estado de Monterrey, N.L. 1990
2. Acervos históricos en cada Facultad
3. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática
4. González, José Eleuterio, "Gonzálitos". Apuntes para la historia eclesiástica de las provincias que forman el obispado de Linares. 1887
5. Salinas Quiroga, Genaro. Reseña histórica de la Universidad Autónoma de Nuevo León, 1983

Esta materia corresponde al Programa de Estudios Generales para la Formación Integral de los Estudiantes de Licenciatura, y su contenido ha sido elaborado por la Coordinación de Estudios Generales Universitarios de la Secretaría Académica de la UANL.

**PSICOLOGIA Y DESARROLLO PROFESIONAL
CUARTO SEMESTRE**

**Clave: 208 Frecuencias por semana: 3 Créditos: 6
TEXTO: Obras citadas en Bibliografía**

INTRODUCCIÓN

Seguramente no hay nada más importante en el México de hoy, que la continua preparación y capacitación para enfrentar los grandes retos que el futuro de nuestro país impone.

Uno de los principales soportes para lograr lo anterior, es el estudio del desarrollo humano como sujeto con un mundo interno que lo sostiene y lo estructura en función de su bagaje vivencial que lo llevan a actuar de determinada manera. El énfasis principal de este estudio es la concepción de la persona desde sus procesos básicos de desarrollo así como sus procesos cognitivos emocionales y sociales, procurando destacar las relaciones entre estas áreas.

Por lo tanto, en la asignatura de Psicología y desarrollo profesional proponemos diversas herramientas que promuevan que los alumnos lleguen a la reflexión, la autocrítica y el análisis de su elección vocacional.

Así se revisarán aspectos tales que permitan al estudiante adquirir elementos teóricos y prácticos que faciliten la comprensión de los procesos tanto individuales como grupales que favorecen o dificultan el desarrollo y concreción de ser profesional.

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar a los estudiantes los elementos teóricos conceptuales que le permitan comprender los procesos tanto individuales como grupales que favorecen o dificultan el desarrollo y concreción de ser profesional, eso a su vez los prepare a responder a las demandas de su entorno y su practica profesional.

TEMA I. ELECCIÓN PROFESIONAL

OBJETIVO GENERAL

Analizar las razones por las cuales un estudiante elige una carrera en particular.

OBJETIVOS PARTICULARES

Introducir algunos elementos que promuevan la reflexión en torno a las implicaciones de prepararse para el ejercicio de una profesión.

Analizar las diferencias entre adiestramiento y formación en relación con el estudio de una profesión.

Reflexionar en torno a los valores propios en relación con el ejercicio de una profesión.

Sensibilizar al estudiante sobre los cambios que implica su inserción en una comunidad universitaria.

LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA – 4° SEMESTRE

CONTENIDO TEMÁTICO

- 1.1 ¿Por qué elegí una carrera profesional?
- 1.2 Influencias internas en la elección.
- 1.3 Influencias externas en la elección.

ACTIVIDADES

- Realizar de manera individual un plan a diez años
- Trabajar de manera individual en torno a las virtudes, defectos y habilidades
- Reflexionar individual y grupalmente en torno a las ideas que se tienen acerca de las escuelas.

RECURSOS

Libro de texto, pintarrón, retroproyector, acetatos, hojas de rotafolio, bibliografía de apoyo, aplicación de dinámicas grupales por parte del maestro.

EVALUACIÓN

- Participación activa individual y grupal.
- Participación en equipo clara y concisa
- Ejercicios elaborados en clase

CALENDARIZACIÓN

- Introducción y presentación: 2 hrs. Frecuencia
- Unidad 1 3 hrs. Frecuencia

TEMA 2. INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA

OBJETIVO GENERAL

Se analizará y revisará la Ciencia de la Psicología, sus ramas y aplicaciones en función del comportamiento humano.

OBJETIVOS PARTICULARES

- Que el alumno identifique la psicología como una ciencia del comportamiento humano
- Que el alumno reconozca la Psicología como ciencia e identifique sus diferentes ramas.
- Así mismo identificar su aplicación práctica al mundo circundante.

CONTENIDO TEMÁTICO

- 2.1 La Psicología como ciencia.
- 2.2 Las diversas ramas y aplicaciones de la Psicología.

RECURSOS

Libro de texto, rotafolio, pintarrón.

ACTIVIDADES

- Realizar esquemas de las diferentes escuelas psicológicas.
- Discutir en equipos la conformación de la Psicología como ciencia.

LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA – 4° SEMESTRE

- Contestar en forma individual o en equipo las actividades del libro presentando las respuestas de una plenaria.

EVALUACIÓN

- Ejercicios elaborados en clase
- Participación activa individual y en equipo.
- Entrega de los esquemas conceptuales.

CALENDARIZACION: 3 horas frecuencia.

TEMA 3.PROCESOS BÁSICOS DEL DESARROLLO OBJETIVO GENERAL

Revisar los procesos básicos del desarrollo que intervienen en la constitución de la personalidad como llegamos a adquirirla a través de las diferentes etapas de la vida y de que manera influye en la vida cotidiana y en la toma de decisiones.

OBJETIVOS PARTICULARES:

- 3.1. **CONCEPTUALIZACIÓN DEL DESARROLLO HUMANO**
 - 3.1.1 Reconocer la importancia de la infancia como etapa del desarrollo humano en donde se establecen las bases de la estructura de la personalidad.
 - 3.1.2 Examinar los cambios psicológicos que ocurren a lo largo de la vida.
 - 3.1.3 Identificar el potencial que tiene la gente para crecer, cambiar y desarrollarse.
- 3.2 **DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN EL DESARROLLO**
 - 3.2.1 Comprender cómo las diferencias individuales determinan el desarrollo personal y emocional y permiten que las personas difieran entre sí de muchas maneras.
 - 3.2.2 Identificar cómo se constituye la personalidad.
- 3.3 **INFLUENCIAS EXTERNAS E INTERNAS**
 - 3.3.1 Conocer la interacción entre las influencias biológicas y ambientales en el desarrollo evolutivo.
- 3.4 **LA FAMILIA Y EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD**
 - 3.4.1 Reconocer la influencia familiar en la formación de la personalidad.
- 3.5 **DESARROLLO DE LA SOCIABILIDAD**
 - 3.5.1 Identificar cómo se establece la socialización a partir de los contactos interpersonales durante la primera infancia.
- 3.6 **CAMBIOS PSICOLÓGICOS DURANTE LA ADOLESCENCIA**
 - 3.6.1 Reconocer los cambios emocionales que ocurren durante la etapa de la adolescencia.
 - 3.6.2 Identificar algunos problemas específicos que ocurren en esta fase del desarrollo.
- 3.7 **DESARROLLO DE LA IDENTIDAD**
 - 3.7.1 Comprender como se desarrolla la identidad en los adolescentes.
- 3.8 **DESARROLLO INTELECTUAL Y LA PERSONALIDAD EN LA ETAPA DE LA UNIVERSIDAD**
 - 3.8.1 Identificar los cambios cognitivos y de personalidad que ocurren en la etapa en que se inician los estudios superiores.

- 3.9 **DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD Y CÓMO ESTA DETERMINA LA ELECCIÓN PROFESIONAL**
- 3.9.1 Analizar cómo influye la personalidad en la elección profesional y laboral.
 - 3.9.2 Examinar interacción entre los factores de personalidad y las preferencias laborales.
- 3.10 **LA EDAD ADULTA**
- 3.10.1 Identificar las primeras características de esta fase del desarrollo.
 - 3.10.2 Comprender cómo el desarrollo es continuo a lo largo de la vida.

ACTIVIDADES

- Realizar las actividades descritas en la unidad de forma individual o grupal.
- Discusión en equipos de las conclusiones obtenidas en el trabajo con las actividades propuestas.
- Aplicación de las dinámicas grupales en función del tema por parte del maestro.
- Discusión de los resultados de las dinámicas en una plenaria.

RECURSOS

Libro de texto, rotafolio, pintarrón, material necesario para las dinámicas (fotos personales, revistas, periódicos, etc.)

EVALUACIÓN

- Los ejercicios elaborados en clase.
- Participación activa en forma individual y grupal.
- Elaboración de un ensayo.

CALENDARIZACIÓN: 15 horas frecuencia.

TEMA 4.PROCESOS COGNITIVOS

OBJETIVO GENERAL

El alumno aprenderá como los procesos cognitivos permiten a las personas comprender el mundo que los rodea, pensar acerca del y cómo estas formas de pensar influyen en su propio comportamiento.

OBJETIVOS PARTICULARES

- 4.1 **LOS PROCESOS COGNITIVOS.**
 - 4.1.1 Definir los conceptos de los procesos cognitivos.
- 4.2 **PERCEPCIÓN.**
 - 4.2.1 Conocer el concepto de la percepción y su relación con el comportamiento.
- 4.3 **MEMORIA Y ATENCIÓN.**
 - 4.3.1 Identificar las características de la memoria, el proceso de atención y su impacto en el aprendizaje.
- 4.4 **APRENDIZAJE.**
 - 4.4.1 Identificar el aprendizaje como un proceso importante en la constitución de la personalidad.
 - 4.4.2 Identificar el aprendizaje como un proceso importante en la constitución de la personalidad y cómo influye en el comportamiento.

- 4.5 PENSAMIENTO Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
 - 4.5.1 Comprender la función del pensamiento y su relación con la solución de problemas.
- 4.6 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.
 - 4.6.1 Conocer la importancia del lenguaje y la comunicación en la forma que pensamos sobre el mundo que nos rodea.
- 4.7 MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN.
 - 4.7.1 Reconocer la motivación y las emociones como procesos que permiten guiar y mantener la conducta.

ACTIVIDADES

- Realizar actividades descritas en la unidad en forma individual y grupal.
- Discusión en equipos de las conclusiones obtenidas en el trabajo con las actividades propuestas.
- Aplicación de dinámicas grupales en función del tema por parte del maestro.
- Discusión de los resultados de las dinámicas en una plenaria.

RECURSOS

Libro de texto, pintarrón rotafolio, material necesario para las dinámicas.

EVALUACIÓN

- Los ejercicios elaborados en clase.
- Participación activa en forma individual y en equipo.
- Elaboración de un ensayo.

CALENDARIZACIÓN: 10 horas frecuencia.

TEMA 5. PROCESOS EMOCIONALES

OBJETIVO GENERAL

Se analizará los procesos emocionales y cómo éstos repercuten facilitando o estropeando la elección profesional y el desarrollo personal.

OBJETIVOS PARTICULARES

Se definirán los conceptos de personalidad temperamento, y carácter como una forma de comprender, diferenciar y estructurar los patrones de comportamiento de los seres humanos.

Reflexionar sobre la autoestima y auto concepto, su desarrollo y la manera en que se expresa en la elección profesional.

Se enumeran y evalúan los problemas emocionales y el impacto que éstos tienen en la formación profesional y el desarrollo personal.

CONTENIDO TEMÁTICO

- 5.1 Personalidad, temperamento y carácter.
- 5.1 Autoconcepto y autoestima.
- 5.1 Problemas en el área emocional y su impacto en el desarrollo personal y en la formación profesional.

ACTIVIDADES

- Realizar las actividades descritas en la unidad en forma individual o grupal.
- Discusión de equipos de las conclusiones obtenidas en el trabajo con las actividades propuestas.
- Aplicación de dinámicas grupales en función del tema por parte del maestro.
- Discusión de resultados de las dinámicas en una plenaria.

RECURSOS

Libro de texto, rotafolio, pintarrón, material necesario para las dinámicas.

EVALUACIÓN

- Los ejercicios elaborados en clase.
- Participación activa en forma individual y en equipo.
- Elaboración de un ensayo.

CALENDARIZACIÓN: 5 horas frecuencia.

TEMA 6. PROCESOS SOCIALES

OBJETIVO GENERAL

Que el alumno identifique la importancia en la conformación del sujeto psicológico.

OBJETIVOS PARTICULARES

1. Determinar la importancia de la conformación de la identidad a partir de la socialización
2. Conocer los diferentes tipos de grupos y la influencia de éstos en la formación de carácter.
3. Reflexionar en torno a las diferencias de género y la elección de carrera

CONTENIDO TEMÁTICO

- 6.1 Socialización Y Diferencias Individuales - Identidad
- 6.2 Interacción en grupos.
- 6.3 Genero y elección vocacional

ACTIVIDADES

- Realizar las actividades descritas en la unidad en forma individual o grupal
- Discusión en equipos de las conclusiones obtenidas en el trabajo con las actividades propuestas.

